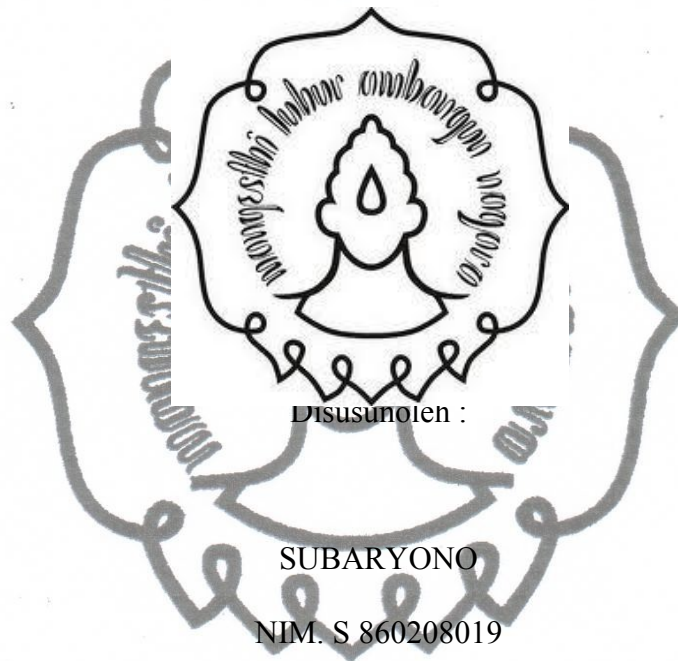


PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PAHLAWAN

DALAM PEMBELAJARAN IPS SEJARAH

(Studi Kasus pada SD di Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga)

TESIS



Disusun oleh :

SUBARYONO

NIM. S 860208019

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2013

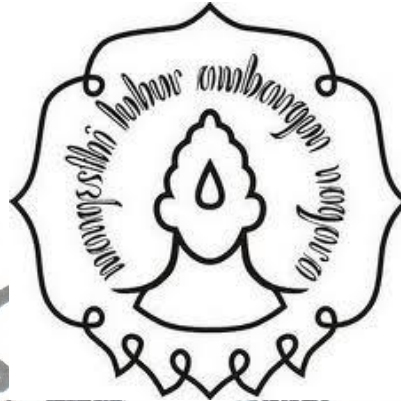
PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PAHLAWAN

DALAM PEMBELAJARAN IPS SEJARAH

(Studi Kasus pada SD di Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga)

commit to user

PROPOSAL



Disusunoleh :

SUBARYONO

NIM. S 860208019

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2013

PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PAHLAWAN NASIONAL**DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Kasus pada SD Negeri 2 Tajug Kec. Karangmoncol Kab.Purbalingga)

TESIS



Disusun oleh :

SUBARYONO

NIM. S 860208019

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

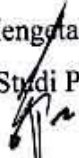
Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd. NIP. 195603031986031001		-11- 2013
Pembimbing II	Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum. NIP 196103181989032001		11- 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal November 2013

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah


Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd.

NIP. 19560303 198603 1 001

PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PAHLAWAN NASIONAL**DALAM PEMBELAJARAN IPS****(Studi Kasus pada SD Negeri 2 Kec. Karangmoncol Kab. Purbalingga)****TESIS****DISUSUN OLEH****SUBARYONO****NIM. S 860208019****Telah dipertahankan di depan penguji tesis:****Pada tanggal:****Jabatan****Nama****Tanda Tangan****Ketua****: Dr. Warto M. Hum****NIP. 196109251986031001****Sekretaris****: Dr. Leo Agung S. M. Pd****NIP. 195603151982031005****Anggota****: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd****NIP. 195603031986031001****: Dr. Sariyatun, M. Pd, M. Hum****NIP. 196103181989032001****Mengetahui****Direktur Pascasarjana****Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah****Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, MS.****Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd****NIP. 196411201991031002****NIP. 195603031986031001**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : SUBARYONO

NIM : S. 860208019

Menyatakan dengan sesungguhnya, tesis yang berjudul PEMANFAATAN MEDIA GAMBAR PAHLAWAN DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi kasus pada kelas V SD Negeri 2 Tajug, Kec. Karangmoncol, Kab. Purbalingga) adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Surakarta, September 2013

Pembuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
PENGESAHAN
6000
BEBERACF135250981
DJP

Subaryono

ABSTRAK

SUBARYONO, Pemanfaatan Media Gambar Pahlawan Nasional sebagai Pembelajaran IPS Sejarah (Studi kasus pada SD di Kecamatan Karangmoncol). Tesis Surakarta Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambar pahlawan nasional yang digunakan dalam pembelajaran IPS sejarah. Proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan media gambar pahlawan nasional, alasan gambar pahlawan nasional digunakan sebagai media pembelajaran sejarah, bagaimana dampak penggunaan media gambar pahlawan bagi siswa sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan terhadap Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga, sekolah yaitu SD Negeri 2 Tajug, diasumsikan dapat mewakili sebaran SDN se-Kecamatan Karangmoncol.

Sejalan dengan rumusan masalah, penelitian ini merupakan penelitian dasar deskriptif kualitatif dengan harapan dapat mengungkapkan data yang lebih menekankan pada fenomena-fenomena penelitian berkaitan dengan penggunaan media Gambar Pahlawan pada pembelajaran sejarah di SD. Mengikuti arah penelitian kualitatif, model analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif.

Pokok-pokok temuan penelitian ini ialah : (1) Gambar Pahlawan Nasional yang dipakai dalam pembelajaran sejarah di SD jumlahnya sangat sedikit, sehingga siswa kurang mengenal gambar pahlawan yang jumlahnya telah ditetapkan oleh Pemerintah sebanyak 140 pahlawan nasional; (2) Media pembelajaran sejarah ini belum dipergunakan secara maksimal, keberadaannya hanya bersifat sebagai data pendukung uraian, belum sampai pada bentuk penerapan metode belajar dengan metode pemahaman gambar. Guru tidak memposisikan media ini sebagai media yang representative untuk membentuk sikap-sikap yang luhur sesuai apa yang menjadi tujuan pembelajaran sejarah; (3) Dengan pembelajaran menggunakan media gambar pahlawan nasional daya ingat siswa lebih kuat, mudah mengingat terjadinya suatu peristiwa sejarah di suatu tempat karena dihadapkan dengan figure walaupun dalam bentuk gambar. Disamping itu guru mampu menunjuk data yang objektif dan benar dengan adanya suatu pahlawan sebagai pelaku sejarah. Gambar Pahlawan sebagai media yang representative untuk mengenal tokoh pejuang, berfungsi meningkatkan motivasi dan mempermudah penerimaan siswa. Dalam mengikuti pelajaran, memahami konsep materi serta mengoptimalkan kegiatan belajar. Pembelajaran sejarah dengan menggunakan media Gambar Pahlawan menjadikan pembelajaran berlangsung lebih hidup karena dapat dilakukan dengan lebih bervariasi dan tidak menjenuhkan, penyampaian materi yang bersifat verbal berkurang, sehingga antusias siswa terhadap pembelajaran sejarah lebih tinggi, karena materi yang disajikan dengan gambar lebih menarik.

Atas dasar hal tersebut, pembelajaran sejarah harus diubah kearah pemahaman gambar, sehingga pemahaman siswa terhadap nilai-nilai perjuangan para pahlawan lebih mendalam.

Kata Kunci : Pemanfaatan Media Gambar Pahlawan Nasional sebagai Pembelajaran IPS sejarah.

commit to user

ABSTRACT

SUBARYONO , National Hero Image Media Utilization as Social Learning History (Studies on the primary case in the District Karangmoncol). Thesis Surakarta University Graduate Program in July 2013 of March Surakarta .

This study aims to determine a national hero images used in social studies learning history . The learning process of history by using the media image of national hero , national hero image excuse used as a medium of teaching history , how it impacts the use of media hero image for elementary school students .

This research was conducted on Public Elementary School in District KarangmoncolPurbalingga , elementary school SD Negeri 2 tajugie , the distribution is assumed to represent a district Karangmoncol SDN .

In line with the formulation of the problem , this study is descriptive qualitative basic research in the hope that the data reveals a greater emphasis on the study of phenomena related to the use of media in teaching history Figure Heroes in SD . Follow the direction of qualitative research , analysis model used in this study is interactive analysis.

Principles of the findings of this study are : (1) National Heroes Pictures used in the teaching of history in primary schools are very few , so that students are less familiar hero image which amount has been set by the Government as a national hero 140 , (2) media history teaching has not used to the maximum , its existence is merely a description of the supporting data , not to the form of the application of the method studied by the method of image understanding . Teachers are not positioning this as a media representative intuk media shapes attitudes sublime fit what the objectives of teaching history , (3) By learning to use the power of media images of national heroes students remember more powerful, easier given the occurrence of an event in the history of a place as confronted with the figure even in the form of images . Besides, teachers can address both objective and correct data in the presence of a hero as agents of history . Heroes image as a media representative to know the hero , works to increase students' motivation and facilitate acceptance . In the following lesson , understand the concept of material and optimize the learning activities . Learning history by using the media to make the learning of Heroes Picture livelier because it can be done with a more varied and not saturate , the delivery of content that is verbally reduced , so enthusiastic students to the history of higher learning , because the material is presented with an image more attractive .

On that ground , the teaching of history should be changed towards understanding the picture , so that students' understanding of the values of a deeper struggle heroes .

Keywords : Utilization as a National Hero Image Media IPS Learning history .

KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa atas taufik, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.

Penulis menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya berterima kasih kepada :

1. Rector dan Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret yang memberikankesempatan Study pada Pasca Sarjana.
2. Prof. Dr. Hermanu Jobagio, M. Pd. Ketua Program Study Pendidikan Sejarah Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret atas ijin penelitian yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. Hermanu Jobagio, M. Pd. Sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan perhatian bimbingan, dan saran dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Sariyatun, M. Pd., M. Hum. selaku Sekretaris Program Study Pendidikan Sejarah Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret dan Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Teman – teman Kepala Sekolah SD dan Guru SD di Kecamatan Karangmoncol yang telah memberikan bantuan informasi dan data-data dalam proses pengumpulan data, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Kedua orangtua, istriku, dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari walaupun telah berusaha dengan sungguh-sungguh dan sepenuh hati, tentu tidak luput dari kekurangan. Untuk itu saran dan kritik demi sempurnanya tugas akhir ini sangat diharapkan.

Terima kasih atas semua bantuan dan isemua pihak, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang sesuai. Amin.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

Subaryono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Perbaikan.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerang Pikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Cuplikan.....	54
F. Validitas data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	59
 BAB IV SAJIAN DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
B. Pemanfaatan Media Gambar.....	62
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Pokok-pokok Temuan.....	65
B. Pembahasan.....	66
 BAB VI PENUTUP	

A. Simpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

